

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



# Основное общее образование

## Рабочая программа

по музыке

6 класс

*Программа составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования 2022г*

# Москва

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **1. Музыка души**

Постановка проблемы, связанной с изучением главной темы года.

Важнейшие аспекты эмоционального воздействия музыки на человека.

### **2. Тысяча миров музыки**

Наш вечный спутник

Искусство и фантазия

Искусство – память человечества

В чём сила музыки

Волшебная сила музыки

Музыка объединяет людей

### **3. Как создаётся музыкальное произведение**

Единство музыкального произведения

«Вначале был ритм»

О чём рассказывает музыкальный ритм

Диалог метра и ритма

От адажио к престо.

«Мелодия – душа музыки»

Что такое гармония в музыке

Мир образов полифонической музыки

Какой бывает музыкальная фактура

Тембры – музыкальные краски

Соло и тутти

Громкость и тишина в музыке

### **4. Чудесная тайна музыки**

По законам красоты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметными результатами изучения музыки являются:

-общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

-осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных

событий в мире музыки;

-устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным

видам музыкально-творческой деятельности;

-понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств

художественной выразительности;

-осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества,

отечественного и зарубежного музыкального наследия;

-рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных

произведениях и стилях музыкального искусства в целом;

-применение специальной терминологии для классификации различных явлений

музыкальной культуры;

-постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира;

-расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой

деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;

-освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для

реализации собственного творческого потенциала.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Основные разделы	Количество часов
1	Музыка души.	1
2	Тысяча миров музыки.	8
3	Как создаётся музыкальное произведение.	23
4	Чудесная тайна музыки.	2
Итого:		34

**ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<u>Тема</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
6. Волшебная сила музыки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/start/302987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7177/start/302987/</a>
8. Музыка объединяет людей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/start/292008/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/start/292008/</a>
13. О чем рассказывает музыкальный ритм	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7162/start/254378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7162/start/254378/</a>
17. Мелодия – душа музыки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7164/start/315677/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7164/start/315677/</a>
18. Мелодией одной звучат печаль и радость	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7175/start/315980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7175/start/315980/</a>
25. Мир образов полифонической музыки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7169/start/308396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7169/start/308396/</a>
27. Тембры – музыкальные краски	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7174/conspect/315913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7174/conspect/315913/</a>